



MÁSTER EN EVALUACIÓN DE
PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

XIV SEMINARIO DE EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN

VIERNES 6 DE OCTUBRE 2017

¿CÓMO HACER QUE FUNCIONE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA? (Y EN OTROS ÁMBITOS)

PRESENTACIÓN

Actualmente tanto en el ámbito local como en el internacional existe una creciente importancia y desarrollo de los sistemas de evaluación educativa. En nuestro país el énfasis de la evaluación en las iniciativas legislativas, el desarrollo de estrategias evaluativas en diferentes administraciones educativas y la asimilación de las pruebas internacionales de evaluación como PISA son claros indicios de esta expansión.

Aunque en general el incremento de la evaluación es algo positivo, este desarrollo evaluativo está generando fuertes reacciones sociales que incluso están llevando a algunas familias y a docentes a practicar o promover la “insumisión” a la realización de las pruebas externas.

En términos teóricos nadie cuestiona la necesidad de realizar ejercicios de evaluación y de tener un sistema que lo estructure. La cuestión, por tanto, radica en las características y articulado del sistema creado. Se conocen en la literatura críticas metodológicas (p.ej.: excesiva orientación a los resultados, poca presencia de los procesos, problemas de validez de las conclusiones,...) pero la clave puede radicar en otro conjunto de elementos relacionados con la propia política de institucionalización de la evaluación educativa (y quizás en otros ámbitos también).

El objetivo de este seminario es explorar en los factores institucionales y del diseño del sistema que inciden en la falta de aceptación o, al menos, en la falta de utilidad de la evaluación.

Todas las comunicaciones dejarán tiempo para un turno de preguntas y respuestas para establecer una reflexión común con los asistentes.

Por la tarde, la Sociedad Ibérica de Evaluación (Aproeval) organiza un taller para identificar los aspectos que pueden favorecer a la elaboración de evaluaciones dignas y éticas. El producto final de este taller es un primer conjunto criterios, aspectos o elementos procedimentales revisables que nos orienten hacia una buena práctica evaluativa.

El Seminario es una actividad organizada por el Máster Propio en Evaluación de Programas y Políticas Públicas, tiene como objetivo ofrecer una mirada sobre temas o sectores específicos, que durante el curso no ha habido opción ni oportunidad de poder abordarlos. Aprovechamos este momento para abrir el acto al público en general. Suelen acudir al acto además de los actuales o antiguos/as alumnos/as, profesionales que trabajaban en evaluación, ya sea en la Administración, en ONG o en consultoría.

PROGRAMA

9.30-10.00 APERTURA DEL SEMINARIO

Lucila Finkel, Delegada del Rector para la Formación Permanente, Prácticas Externas y Empleabilidad (UCM),

Dña. Paloma Román Marugán, Directora del Centro de Estudios de Gestión (UCM).

10.00 -11.00 CONFERENCIA INAUGURAL

Alejandro Tiana, Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

11.00-11.30 DESCANSO

11.30-12.30 CONFERENCIA. Álvaro Marchesi, Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. (Pendiente de confirmación).

12.30-13.30 CONFERENCIA. “Learning from evaluation of education? Reflections in an age of disenchantment and skepticism”. **Peter Dahler-Larsen** profesor de la Universidad de Copenhague.

13.30 -15.30 DESCANSO- COMIDA

15.30 -17.45 TALLER DE PROFESIONALIZACIÓN APROEVAL. IV Jornada de intercambio profesional en evaluación Aproeval – Asociación Ibérica de profesionales por la evaluación

Taller para identificar los aspectos que pueden favorecer la elaboración de evaluaciones dignas y éticas. El producto final de este taller es un primer conjunto de criterios, aspectos o elementos procedimentales revisables que nos permiten orientar nuestra práctica evaluativa, tanto a los que encargan como a los que realizan evaluación.

17.45 -18.00 CONCLUSIONES Y CLAUSURA.

El Máster Propio en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid (XVI promoción) está dirigido principalmente a trabajadores/as públicos, de la consultoría, de las ONG y a profesorado e investigadores/as. El objetivo de este Máster es que el alumnado adquiera conocimientos, desarrolle competencias y entrene las habilidades necesarias para diseñar, dirigir, realizar y asesorar evaluaciones, así como analizar críticamente las mismas.

La duración del Máster es de 700 horas, que se distribuyen de la siguiente manera: 1) Clases presenciales (222 h.), 17 sesiones de 12 horas (viernes mañana, viernes tarde y sábados mañana) que se imparten cada 15 días, 2) trabajo práctico individual tutorizado (240 h.) a realizar entre sesión y sesión, y 3) memoria fin de Máster (238 h.).

Inscripción y lugar de celebración.

El acto tendrá lugar en el Salón de Actos del Centro de Estudios Superiores de Gestión, Análisis y Evaluación. Edificio B, Mas Ferré. Campus de Somosaguas. Madrid.



La asistencia al acto es gratuita (se pide previamente confirmación por e-mail o llamada de teléfono). Se otorgarán certificados de asistencia (vía e-mail) que habrá que solicitar al finalizar el seminario. Inscripciones y más información en:

e-mail: masterevaluacion@ucm.es

Web: www.magisterevaluacion.es

Teléfono: 91 394 25 28.